

BÁO CÁO

**Kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của Trường Tiểu học Trần Phú
Năm học 2024 - 2025**

Kính gửi:

- UBND thành phố Thủ Dầu Một;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một.

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 140/SGDĐT ngày 15/01/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Dương về việc hướng dẫn đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên từ năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 555/PGDĐT ngày 24/4/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông.

Trường Tiểu học Trần Phú đã tổ chức tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị theo Bộ chỉ số ban hành kèm theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, kết quả cụ thể như sau:

1. Kết quả đánh giá:

- Triển khai Chuyển đổi số trong dạy và học đạt: 94 điểm, đạt mức độ 3
- Triển khai Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục: 90 điểm, đạt mức độ 3.
- Tổng điểm: 184
- Minh chứng: *Phụ lục đính kèm.*

2. Khó khăn, vướng mắc, đề xuất, kiến nghị: (nếu có)

a. Khó khăn:

+ Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa đồng bộ.

+ Số hóa, xây dựng, cập nhật học liệu số, thẩm định, chia sẻ học liệu số đòi hỏi sự đầu tư lớn về nhân lực (gồm cả nhân lực quản lý và nhân lực triển khai) cũng như tài chính để đảm bảo khai thác học liệu số đạt chất lượng, đáp ứng yêu cầu học tập, nghiên cứu, tham khảo của giáo viên và học sinh. Vì vậy hiện nay vẫn đề khai thác học liệu số (như sách điện tử, thư viện điện tử, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm, bài giảng điện tử, phần mềm học liệu điện tử...) còn mang tính tự phát, chưa thành hệ thống.

+ Trình độ tin học của một số GVNV lớn tuổi còn hạn chế nên việc thực hiện UDCNTT còn gặp nhiều vất vả.

+ Phần mềm chữ ký số liên tục cập nhật nhưng không có app mà cần phải gỡ ra và cài lại file apk dẫn tới mất nhiều thời gian của giáo viên.

b. Vướng mắc:

c. Đề xuất:

d. Kiến nghị:

Để việc chuyển đổi số trong nhà trường học đem lại hiệu quả cao thì Phòng Giáo dục cần tăng cường tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học cũng như giúp học sinh tiếp cận với những phương pháp học tập hiện đại.

Cần đầu tư kinh phí để xây dựng hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet cho nhà trường đồng bộ.

Trang bị thêm máy tính cấu hình cao phục vụ cho công tác cũng như công tác chuyển đổi số.

Trên đây là kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của Trường Tiểu học Trần Phú năm học 2024 - 2025./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG

PHỤ LỤC

MINH CHỨNG KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ CHUYỂN ĐỔI SỐ

(Kèm theo Báo cáo số /BC-THTP ngày 08 tháng 5 năm 2025. của trường Tiểu học Trần Phú)

1. Ban hành kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến (kết hợp với dạy học trực tiếp; ban hành riêng hoặc lồng ghép trong kế hoạch tổ chức dạy học hằng năm).
2. Ban hành quy chế tổ chức dạy học trực tuyến
3. Các văn bản, kế hoạch, báo cáo liên quan tại mục 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 của Bảng kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số.
 - 1.3 - 2.2 Kế hoạch chuyển đổi số 24-25.
 - 1.6 Báo cáo HSM.
 - 1.6 -2.1 Quyết định thành lập hội đồng tự đánh giá bộ chỉ số.
 - 1.6 Kế hoạch triển khai thực hiện xây dựng trường học thông minh.
 - 1.6 Quy chế hoạt động tổ CNTT CDS và thông kê giáo dục.
 - 1.7 - 2.2 Báo cáo tổng kết CNTT 2024 - 2025.
4. Quyết định thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số (thông tin: Họ tên, chức vụ, email, điện thoại)
 - 1.6 -2.1 Quyết định thành lập hội đồng tự đánh giá bộ chỉ số.
5. Ban hành kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số
 - 2.1-2.4 Kế hoạch chuyển đổi số từ năm 2021-2025 định hướng đến năm 2030.
 - 2.1 Báo cáo kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường
 - 2.1 Báo cáo kết quả truyền thông.
 - 2.1 Kế hoạch thực hiện Bộ chỉ số đánh giá Chuyển đổi số trường TH Trần Phú 24-25.
 - 2.1 Quy chế quản lý chữ kí số
 - 2.1 QUYẾT ĐỊNH CHUYỂN ĐỔI SỐ
 - 2.1 Kế hoạch triển khai thực hiện xây dựng trường học thông minh.
 - 2.1-2.3 Quy chế hoạt động cổng thông tin điện tử
 - 2.1-2.3 Quy chế hoạt động của ban biên tập web.

- 2.2 Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ UDCNTT CDS và TKGD

Các văn bản, kế hoạch, báo cáo liên quan tại mục 2.3 2.4 của Bảng kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số.

- 2.3 Quy chế quản trị nhà trường.
- 2.4 Kế hoạch tuyển sinh.
- 2.4 Kế hoạch không dùng tiền mặt.

**Lưu ý: tất cả các hồ sơ trong danh mục trên, trường ký số, số hóa, đặt tên và số thứ tự theo thứ tự danh mục, gửi toàn bộ đến email leminhtien@tptdm.edu.vn trước ngày 10/5/2025 để PGD kịp thời gửi SGD.*