

Số: 108 /KH-THTP

Chánh Nghĩ, ngày 06 tháng 5 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai, phân công thực hiện Bộ chỉ số đánh giá mức độ Chuyển đổi số

Thực hiện văn bản số 555/PGDDĐT ngày 24/4/2025 của Phòng GD-ĐT thành phố Thủ Dầu Một về việc hướng dẫn triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024 - 2025;

Trường Tiểu học Trần Phú xây dựng Kế hoạch triển khai, thực hiện các nội dung của Bộ chỉ số Chuyển đổi số, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai các nhiệm vụ cụ thể và mục tiêu chương trình Chuyển đổi số quốc gia theo Quyết định số 411/QĐ-TTg ngày 31/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược quốc gia phát triển kinh tế số và xã hội số đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 344/KH-PGDĐT về việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và đào tạo năm 2023, định hướng đến năm 2025; Văn bản số 555/PGDDĐT ngày 24/4/2025 của Phòng GDĐT thành phố Thủ Dầu Một về việc triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024 - 2025;

- Gắn các mục tiêu, nhiệm vụ về chuyển đổi số với mục tiêu, nhiệm vụ phát triển giáo dục theo hướng chuyển đổi số bắt kịp với sự phát triển của CNTT.

- Tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về ý nghĩa, tác dụng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo. Thúc đẩy chuyển đổi số ở nhà trường.

- Phát hiện các điển hình, mô hình chuyển đổi số làm tốt để nhân rộng, tạo phong trào thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường.

- Đảm bảo thực hiện kiểm tra, đánh giá khách quan, thực chất, công bằng kết quả chuyển đổi số trong đơn vị. Trong quá trình tự đánh giá, thực hiện thu thập, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

2. Yêu cầu

- Tồn suất cung cấp số liệu, báo cáo phục vụ đánh giá, xếp hạng mức độ chuyển đổi số: 01 lần/năm.

- Các tổ khối, cá nhân liên quan theo chức năng, nhiệm vụ của Ban chỉ

đạo chuyển đổi số việc phân công thực hiện các nội dung chỉ số thành phần trong Bộ chỉ số đánh giá chuyển đổi số của trường chịu trách nhiệm báo cáo, cung cấp đồng thời chịu trách nhiệm về tính chính xác, đầy đủ số liệu, thông tin, tài liệu cung cấp.

- Nhân viên công nghệ thông tin tiếp nhận tài liệu, số liệu, thông tin, tổng hợp báo cáo kết quả về hiệu trưởng và Phòng giáo dục.

II. NỘI DUNG

1. Đối tượng áp dụng

- Việc đánh giá mức độ Chuyển đổi số được áp dụng đối với trường tiểu học Trần Phú.

2. Cấu trúc Bộ chỉ số

- Cấu trúc của Bộ chỉ số gồm 02 nhóm tiêu chí thành phần như sau:
- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”.
- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị nhà trường”.
- Chi tiết Bộ chỉ số tại Phụ lục kèm theo.

3. Mức độ chuyển đổi số

- Mức độ chuyển đổi số tại nhà trường được đánh giá theo từng nhóm tiêu chí thành phần (như mục 2), thang điểm tối đa là 100, mỗi nhóm tiêu chí được đánh giá ở ba mức độ:

- Mức chưa đáp ứng (Mức độ 1): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí dưới 50. Ở mức này, nhà trường chưa đáp ứng các yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

- Mức đáp ứng cơ bản (Mức độ 2): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt từ 50 đến 75. Ở mức này, nhà trường đã đáp ứng yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

- Mức đáp ứng tốt (Mức độ 3): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt trên 75. Ở mức này, nhà trường đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

4. Quy định việc tự đánh giá; nộp hồ sơ, báo cáo

a) Việc tự đánh giá, xếp loại

- Nhà trường thành lập Hội đồng tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số tại đơn vị.

- Thực hiện việc tự đánh giá theo quy định.

- Lập hồ sơ, sắp xếp các minh chứng theo từng nhóm tiêu chí; lưu trữ, bảo quản tại đơn vị, phục vụ công tác kiểm tra, thẩm định của cấp trên khi được yêu cầu.

b) Việc nộp hồ sơ, báo cáo

+ Phụ lục tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số;

+ Kế hoạch triển khai, thực hiện các nội dung của Bộ chỉ số Chuyển đổi số;

- Nộp hồ sơ về Phòng GDĐT trước ngày 10/5/2025.

III. NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường về ý nghĩa, tầm quan trọng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

- Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện đầy đủ nội dung của Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT về việc ban hành bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Nhà trường tiến hành thu thập, tập hợp, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Triển khai các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ, nội dung của Kế hoạch theo phụ lục đính kèm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

a) Ban giám hiệu ban hành kế hoạch, thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

b) Báo cáo công tác triển khai tự đánh giá, kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số về phòng giáo dục theo đúng thời gian quy định

Trên đây là kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Trần Phú./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- BGH nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Vũ Phong Châu