

Số: 158/H /PGD&ĐT

Thủ Dầu Một, ngày 02 tháng 11 năm 2018

V/v hướng dẫn thực hiện phong trào thi đua “đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” và xét khen thưởng năm học 2018-2019

Kính gửi:

- Hiệu trưởng trường Mầm non, Mẫu giáo;
- Hiệu trưởng trường Tiểu học;
- Hiệu trưởng trường Trung học cơ sở;
- Hiệu trưởng (chủ cơ sở giáo dục) ngoài công lập.

Thực hiện Chỉ thị số 2919-CT-BGD&ĐT ngày 10/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về nhiệm vụ năm học 2018-2019 của ngành giáo dục;

Căn cứ công văn số 3282/BGDD&ĐT-TĐKT ngày 19/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện phong trào thi đua Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học giai đoạn 2016-2020;

Căn cứ công văn số 4843/BGDD&ĐT-TĐKT ngày 19/10/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện phong trào thi đua Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học và xét khen thưởng năm học 2018-2019 khối các cơ sở giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Kế hoạch 310/KH-SGD&ĐT ngày 23/02/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” năm 2018 và giai đoạn 2016-2020;

Căn cứ Kế hoạch 215/KH-PGD&ĐT ngày 07/3/2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” năm 2018 và giai đoạn 2016-2020;

Căn cứ công văn 1994/SGD&ĐT-VP ngày 24/10/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” và xét khen thưởng năm học 2018-2019,

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) thành phố Thủ Dầu Một hướng dẫn thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” và xét khen thưởng năm học 2018-2019 các đơn vị trực thuộc Phòng như sau:

I. NỘI DUNG THI ĐUA

Thực hiện 06 nội dung theo Kế hoạch 310/KH-SGD&ĐT ngày 23/02/2018 của Sở GD&ĐT gồm:

1. Xây dựng môi trường giáo dục mở, xanh, sạch đẹp, thân thiện, an toàn, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.
2. Đổi mới dạy và học, thi, kiểm tra, đánh giá.
3. Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và gia nhập quốc tế.
4. Ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý, dạy, học, kiểm tra, đánh giá, nghiên cứu khoa học
5. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, khởi nghiệp.
6. Đẩy mạnh việc xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

II. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

1. Đối với tập thể

Tổ chức thực hiện phong trào thi đua đạt hiệu quả, thiết thực; thực sự là nơi kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi cán bộ quản lý, nhà giáo, học sinh có môi trường thuận lợi phát huy tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân; khuyến khích được nhiều tập thể, cá nhân tự nguyện tham gia thi đua đổi mới, sáng tạo trong dạy và học.

2. Đối với cá nhân

Cán bộ quản lý: Tập thể được giao phụ trách phải là tập thể có phong trào thi đua đạt hiệu quả cao, thiết thực, có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, thực hiện nhiệm vụ và các hoạt động giáo dục được tập thể ghi nhận; đoàn kết, dân chủ, gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội.

Nhà giáo: Có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc chăm sóc, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học, học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ được tập thể ghi nhận; Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp tốt, tích cực giúp đỡ đồng nghiệp; thực hiện tốt việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội.

Người lao động (nhân viên trường học): có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận; có phẩm chất đạo đức tốt, tích cực giúp đỡ đồng nghiệp.

III. XÉT KHEN THƯỞNG

1. Quy định chung

a) Xét khen thưởng các tập thể và cá nhân theo bình chọn và đề nghị của các đơn vị.

b) Không xét khen thưởng đối với các đơn vị tổ chức thực hiện phong trào thi đua hình thức, kém hiệu quả, không hoàn thành nhiệm vụ được giao, để xảy

ra vi phạm nghiêm trọng làm ảnh hưởng tới môi trường giáo dục của địa phương và ngành.

- Vi phạm quy chế thi, tuyển sinh
- Thu, chi sai quy định trong nhà trường
- Dạy thêm, học thêm tràn lan, không đúng quy định
- Vi phạm đạo đức nhà giáo, đạo đức người học
- Tổ chức viết sáng kiến kinh nghiệm không đúng quy định của pháp luật, hình thức kém hiệu quả,
- Tổ chức các cuộc thi tràn lan không đúng quy định lấy kết quả các cuộc thi để xét các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng.
- Không có các giải pháp cụ thể, hiệu quả để khắc phục “bệnh” thành tích trong giáo dục.

2. Xét khen thưởng (Giấy khen của Sở GD&ĐT, Bằng khen và Cờ thi đua của Bộ GD&ĐT

a) Định kỳ kết thúc học kỳ, kết thúc năm học các đơn vị lựa chọn tập thể, cá nhân có nhiều đổi mới, sáng tạo trong dạy và học tổ chức thẩm định minh chứng, sản phẩm; biểu dương, khen thưởng kịp thời, đồng thời tuyên truyền, phổ biến nhân rộng các điển hình tiên tiến trên các phương tiện truyền thông.

Các đơn vị gửi các điển hình tiên tiến tiêu biểu xuất sắc kèm theo **tóm tắt** thành tích nổi bật, sản phẩm, minh chứng cụ thể về Phòng GD&ĐT

Cuối năm học, căn cứ vào thành tích đạt được của các tập thể, cá nhân Sở GD&ĐT sẽ xét, tặng giấy khen và lựa chọn, đề nghị Bộ GD&ĐT tặng bằng khen cho các tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” trong đó lựa chọn 01 tập thể có thành tích xuất sắc tiêu biểu dẫn đầu phong trào thi đua do Bộ GD&ĐT phát động của mỗi cấp học để đề nghị Bộ trưởng xét, tặng cờ thi đua.

Hồ sơ gồm 02 bản chính: Tờ trình đính kèm danh sách đề nghị tôn vinh, khen thưởng tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc, báo cáo tóm tắt thành tích cá nhân hoặc tập thể.

Thời gian gửi hồ sơ về Phòng GD&ĐT

- Học kỳ I **trước ngày 05/12/2018**
- Kết thúc năm học **trước ngày 25/5/2019**

b) Chủ động phát hiện gương người tốt (chú trọng các tập thể, cá nhân có thành tích đặc biệt xuất sắc, đột xuất trong việc thực hiện nhiệm vụ; những hành động dũng cảm cứu người) báo cáo về Phòng GD&ĐT. Phòng GD&ĐT báo cáo về Sở GD&ĐT để khen thưởng hoặc đề nghị Bộ GD&ĐT khen thưởng kịp thời, tạo hiệu ứng tốt, tạo sự lan tỏa trong phạm vi toàn ngành và cả nước.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của các đơn vị

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phong trào thi đua; cụ thể hóa nội dung thi đua tiêu chí đánh giá phù hợp với yêu cầu, điều kiện của từng trường, đảm bảo hiệu quả thiết thực; định kỳ kết thúc học kỳ, kết thúc năm học lựa chọn những tập thể, cá nhân có nhiều đổi mới, sáng tạo trong dạy và học; tổ chức thẩm định minh chứng, sản phẩm để biểu dương, khen thưởng kịp thời; đồng thời tuyên truyền phổ biến nhân rộng các điển hình tiên tiến trên các báo đài địa phương, trên website của đơn vị.

Định kỳ hàng năm tổ chức Hội nghị sơ kết, lựa chọn những tập thể cá nhân tiêu biểu, xuất sắc trong phong trào thi đua để tôn vinh, khen thưởng (nếu có). Thời gian tổ chức hội nghị sơ kết tôn vinh khen thưởng cấp cơ sở vào dịp tổng kết năm học.

Ngoài khen thưởng của đơn vị cần lựa chọn và đề nghị các cá nhân, tập thể tiêu biểu xuất sắc nhất (có phạm vi ảnh hưởng toàn ngành) để nghị Sở GDĐT khen thưởng tại hội nghị sơ kết, tôn vinh.

2. Trách nhiệm của Phòng GDĐT

Hội đồng Thi đua - Khen thưởng ngành GDĐT, chịu trách nhiệm giúp đỡ hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra, theo dõi, tổng hợp tình hình triển khai thực hiện phong trào thi đua chung toàn ngành; xét, đề nghị Sở khen thưởng; đồng thời tuyên truyền, phổ biến nhân rộng các điển hình tiên tiến trên các báo, đài địa phương.

Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các đơn vị trực thuộc phản ánh kịp thời về Phòng GDĐT (bộ phận thi đua, khen thưởng) để xem xét giải quyết./.

Noi nhận:

- Như trên;
- HĐ TD-KT ngành GDĐT;
- Lưu: VT

TRƯỞNG PHÒNG

